

桂林电子科技大学文件

桂电财〔2015〕10号

桂林电子科技大学财务分析制度

第一章 总则

第一条 高校财务分析是高校财务管理工作的重要组成部分和重要手段，是指高校的财务人员以会计报表、会计核算资料、事业计划及其他有关资料为依据，采用一系列专门技术和方法，对学校一定时期内的财务状况、事业成果、预算执行等情况进行系统剖析、比较和研究，并对财务管理的经验进行总结和评价的经济管理活动。

第二条 财务分析是学校管理层了解、把握学校财务状况和发展趋势的重要工具，是学校管理层进行科学经济决策的重要依据。其目的是为了优化、强化管理，为提高资金使用效益服务，通过财务分析，可以发现学校财务管理中存在的问题，并提出改进措施，

对于加强财务管理水平，防范金融风险，实现高校可持续健康发展具有重要的现实意义。

第三条 财务分析指标主要包括学校预算管理、财务风险管理、支出结构、财务发展能力等方面的指标。

第二章 财务分析遵循的原则

第四条 客观性原则。财务分析要从学校财务活动的客观实际出发，实事求是，不能主观臆断，用来分析的资料要客观、真实可靠。

第五条 总体性原则。财务分析需将学校作为一个整体，全面分析评价学校预算管理、财务风险管理、支出结构、财务发展能力等方面情况。

第六条 时效性原则。财务分析需讲究时效，才能使财务分析结果能得到及时运用。财务分析的结果对学校改善财务管理，提高办学效益具有指导作用，时效性极为重要。

第七条 效益性原则。高校财务管理的核心是效益，高校财务分析的指导思想应以效益为中心，全面强化财务管理，提高理财水平，最大限度地开源节流，让有限的资金发挥最大的社会效益和经济效益。

第八条 可比性原则。财务分析需在统一的核算范围之内和可比基准点之上进行量化和比较。进行财务分析研究时，应注意财务分析指标的可比性以及会计核算范围、会计政策等的前后一致性，不对个别数字作孤立地分析，要注重事物之间的联系，并将整体财

务状况联系起来考虑。

第三章 财务分析的方法及指标体系

第九条 财务分析的基本方法主要包括：比较分析法、比率分析法、因素分析法、综合分析法、专题分析法等方法。财务人员应根据分析要求选择不同的分析方法。

第十条 财务分析是在财务报表的基础上，根据不同层次的需要，做出若干方面的分析。一般有年终决算报表分析、阶段性财务状况分析和专项分析等。要做好以上各项分析，首先要建立一套相对科学的财务分析指标体系。如：预算管理情况分析；财务风险管理分析；支出结构分析；财务发展能力分析等。

1. 预算管理指标

(1) 预算收入执行率：指预算收入完成情况，反映学校预算管理水平。

预算收入执行率=本期实际收入总额/本期预算收入总额×100%。

(2) 预算支出执行率：指预算支出完成情况，反映学校预算管理水平。

预算支出执行率=本期实际支出总额/本期预算支出总额×100%。

(3) 财政专项拨款执行率：反映学校财政项目补助支出执行进度。

财政专项拨款执行率=本期财政项目补助实际支出/本期财政项

目支出补助收入 $\times 100\%$ 。

2. 财务风险管理指标

(1) 资产负债率：反映学校的资产中借款筹资的比重。

资产负债率=负债总额/资产总额 $\times 100\%$ 。

(2) 流动比率：反映学校的短期偿债能力。

流动比率=流动资产/流动负债 $\times 100\%$ 。

3. 支出结构指标

(1) 人员支出比率：反映学校人员支出结构。

人员支出比率=人员支出/事业支出 $\times 100\%$ 。

(2) 公用支出比率：反映学校公用支出结构。

公用支出比率=公用支出/事业支出 $\times 100\%$ 。

(3) 人均基本支出：反映学校按照实际在编人数平均的基本支出水平。

人均基本支出=(基本支出-离退休人员支出)/实际在编人数 $\times 100\%$ 。

(4) 生均事业支出增减率：反映学校平均每生支出情况及增减变动率。

生均事业支出=事业支出/折合后的各类学生平均人数合计。

折合后的各类学生平均人数合计=(折算后的年初各类学生总数 $\times 8$ +折算后的年末各类学生总数 $\times 4$) / 12

生均事业支出增减率=(本年生均事业支出-上年生均事业支出) / 上年生均事业支出 $\times 100\%$

4. 财务发展能力指标

(1) 经费自给率：反映学校组织收入的能力和满足经常性支出的程度。

经费自给率 = (事业收入 + 其他收入) / (事业支出 + 经营支出) × 100%。

(2) 总资产增长率：反映学校总资产的增值情况和发展能力。

总资产增长率 = (期末总资产 - 期初总资产) / 期初总资产 × 100%。

(3) 净资产增长率：反映学校净资产的增值情况和发展能力。

净资产增长率 = (期末净资产 - 期初净资产) / 期初净资产 × 100%。

(4) 固定资产净值率：反映学校固定资产的新旧程度。

固定资产净值率 = 固定资产净值 / 固定资产原值 × 100%。

财务分析指标的设置应具备科学性、可比性、可行性，符合本单位特征。当上述指标不能完全准确地反映学校经营成果和面临的财务风险时，财务人员应根据实际情况选用、设计能反映本校财务状况和实际的指标体系，以客观反映财务的真实状况。另外还要注重分析指标的综合运用，将定量指标与定性指标、横向指标与纵向指标、静态指标与动态指标相结合，进行综合分析，发挥财务分析的总体功能效应。

第四章 财务分析报告的编制

第十一条 财务分析报告的编写要求：在财务分析的基础上，对各项指标进行定量和定性分析，找出各指标增减变化和预决算差异的原因，对分析过程中的主要问题和薄弱环节，提出建设性意见

及改进措施。财务会计分析报告要按规定格式完成，要求中心内容突出、语言精练、表达准确、层次分明。

第五章 附则

第十二条 本制度自下发之日起执行，以往相关规定同时废止，具体由财务处负责解释。



发：各有关单位、有关部门。

桂林电子科技大学校长办公室

2015年5月14日印发