

桂林电子科技大学

校教〔2023〕27号

关于举办学校第四届“以学生为中心”的优秀教学设计 评选的通知

各教学单位：

为持续推动学校开展“以学生为中心”的本科教学改革培养一批优秀骨干教师，不断提高本科课程的教学效果和教学质量，经研究决定开展学校第四届“以学生为中心”的优秀教学设计评选活动。现将有关事项通知如下：

一、参评对象

我校承担本科教学任务的一线教师，重点推荐2023年校级教育教学改革课程建设项目所涵盖的课程（该类课程推荐数不受限），其他课程各学院（部）经过院级选拔后按不超过本学期开课教师人数5%的比例推荐参加校级评比。

二、参评要求

- 参评教师从本学期所授某一门课程中选取3次课（一次课2学时）的完整教学设计（PDF版）参加评比。
- 参评教学设计须为教师自主编写，鼓励教学设计的独特、独创性，但不得抄袭，一经发现取消参赛资格。
- 提交教学设计同时，必须提交相关课程的教学大纲和授课计划表（PDF版）。

三、评选规则

(一) 评选流程

本次评选采取校、院两级赛制。具体如下：

1. 院级推荐

各学院（部）以随堂听课的方式开展选拔工作，学院（部）组织一个 5 人的听课评审小组，依据随堂听课评分表（附件 2）对教师课堂教学进行评分，要求随堂听课需覆盖不低于本学期开课教师人数的 50%，且必须包括所有已开课的 2023 年校级教育教学改革课程建设项目所涵盖的课程。最后根据评分结果，推荐教师参加校级评选。

2. 校级评选

学校组织教学设计评选小组，按照优秀教学设计评选标准进行评议打分，评选出校级优秀教学设计。

(二) 优秀教学设计的评选标准

1. 教学设计要突出“以学生为中心”的教学理念，设计思路清晰，教学目的明确。
2. 教学内容。教学内容准确完整，有适当的难度与深度，重难点突出，知识与技能联系生活、工作实际，教学内容与学科发展动态结合。
3. 教学方法。注重教学方法多样性，媒体运用恰当，能体现启发式、研讨式，引导学生自主学习，教学策略有一定创新性。
4. 教学过程。教学进度与组织合理，学生参与度高，能有效引导学生参与课堂、分享观点，能启发学生思考。
5. 作业或思考题。按教学内容布置作业或思考题，形式和数量适当。
6. 课后分析或反思。课后自我分析或反思全面、客观、准确。
7. 规范性。教学设计完整，要素齐全，书写文字通顺，格式规范，标点符号正确，条理清楚。课时分配合理。

8. 特色。在符合教学规律和教案基本规范的前提下，有创新、有特色、有个性，能体现专业的学习特点。

四、材料报送

(一) 请于10月27日17:00前以学院(部)为单位报送《第四届“以学生为中心”的优秀教学设计报名汇总表》(附件1)、《第四届“以学生为中心”的优秀教学设计随堂听课评分结果汇总表》(附件3)，纸质版由学院(部)汇总盖章统一交到教师教学发展中心(花江校区6教201室)，并将电子版表格发送到 jxpx@guet.edu.cn。

(二) 请院级推荐教师登录 <http://4jxsj.contest.chaoxing.com/portal> 比赛平台，先进行报名，并于10月27日17:00前按照网页提示依次上传电子版材料(含教学设计、教学大纲、授课计划)。

除文件名外，正式材料中不得出现姓名、所在院(部)等信息。

五、奖励办法

优秀教学设计评选设一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖，获奖个数按实际参赛项目数确定，原则上一等奖10%、二等奖15%、三等奖25%，优秀奖50%。本次评选结果将作为遴选校级示范课的参考条件之一。

- 附件：1. 第四届“以学生为中心”的优秀教学设计推荐汇总表
2. 第四届“以学生为中心”的优秀教学设计随堂听课评分表
3. 第四届“以学生为中心”的优秀教学设计随堂听课评分结果汇总表



2023年9月18日

附件 1

第四届“以学生为中心”的优秀教学设计推荐汇总表

学院（部）（盖章）：

序号	教师姓名	作品所属课程名称	联系电话	是否建设项目
1				
2				
3				

注：建设项目专指 177 门“2023 年校级教育教学改革课程建设项目”。

附件 2

第四届“以学生为中心”的优秀教学设计随堂听课评分表

授课教师: _____ 课程名称: _____

项目	评测要点		分值
学生参与度	学生积极参与课堂活动，与教师互动。		25
	小组活动中能相互沟通、分工、共同解决问题。		
	学生能参与课堂讨论、分享观点、主动提问，思维活跃。		
	学生能按进度完成随堂测试及课后作业。		
教学内容	教学目标清晰明确，教学内容准确完整		20
	教学内容与学生的实际需求和水平相匹配，有适当的难度与深度。		
	知识与技能联系生活、工作实际，教学内容与学科发展动态结合。		
教学方法	教学方法多样性，教育技术被有效地整合到教学中，媒体运用恰当，提供了适当的学习资源和材料。		20
	能体现启发式、研讨式，引导学生自主学习。		
	教师提供了个性化的学习支持和挑战，以满足不同学生的需求		
教学态度	教学设计和实施促进了公平性和包容性，确保每个学生都有平等的学习机会		15
	学生有机会提供反馈和建议，教师接受反馈并积极改进教学方法		
	课堂上关注学生的学习状态，及时答疑解惑。		
课堂氛围	教学进度与组织合理。		15
	课堂氛围积极向上，学习秩序良好。		
创新点/特点	教学策略有一定创新性，有个性，能体现专业的学习特点		5
评委		总分	
评价			

附件 3

第四届“以学生为中心”的优秀教学设计随堂听课评分结果 汇总表

学院（部）（盖章）：

序号	教师姓名	课程名称	平均分	是否建设项目
1				
2				
3				
4				
5				
6				
.....				

注：1. 此表可自行加行；2. 建设项目专指 177 门“2023 年校级教育教学改革课程建设项目”。