

广西壮族自治区教育厅

桂教高教〔2022〕22号

自治区教育厅关于开展2022年广西普通 本科高校优秀教材评选工作的通知

各本科高等学校：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教材建设的重要指示批示精神和《广西壮族自治区普通高等学校教材管理细则》（桂教高教〔2020〕78号）要求，总结我区普通本科高校教材建设成就，决定开展2022年广西普通本科高校优秀教材评选工作。现将有关事项通知如下：

一、评选范围

2012年以来（以版权页的出版日期为准）国内初版、修订或重印，正在广西全日制普通本科教育教学活动中使用的教材。包括纸质教材、数字教材等。

各类教学活动中使用的学术专著、教学参考书、教辅用书、培训类教材，译自国家通用语言文字版教材的少数民族文字教材，引进的国外教材（含翻译教材），与教材配套的图册和活动手册等不参加本次评选；担任马克思主义理论研究和建设工程重点教材（以下简称马工程重点教材）首席专家或主编所主编的、与马工程重点教材名称或内容基本相同的教材不参加本次评选；曾以教学或科研成果等形式获得国家级和自治区级奖励的教材

不参加本次评选。

二、参评条件

(一) 坚持马克思主义指导地位，坚持正确的政治方向和价值导向，能够将马克思主义立场、观点、方法贯穿教材始终，体现党的理论创新成果特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，体现中国和中华民族风格，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观，体现人类文化知识积累和创新成果，落实立德树人根本任务，为党育人、为国育才。

(二) 准确阐述本学科专业的基本概念(理论)、基础知识、基本方法，结构设计合理，选材恰当准确。注重及时体现学科行业新知识、新技术、新成果，根据经济社会发展、学科专业建设和教育教学改革及时修订完善。充分反映中国特色社会主义伟大实践，充分反映相关学科专业发展的新成果，充分反映经济社会发展和科技进步对人才培养提出的新要求。

(三) 遵循教育教学规律和人才培养规律，体现先进教育理念，适应高等学校多样化人才培养类型需求，反映人才培养模式创新和教学改革最新成果，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，有利于激发学生创新潜能。

(四) 内容编排科学合理，文字准确流畅，符合规范化要求，插图质量高，图文配合得当，版式设计专业，装帧印刷美观。

(五) 选用范围广，师生认可度高。原则上经过 2 年以上(含 2 年)教育教学实践检验(同一种教材不同版次的使用时

间可累计计算），在提高教育教学质量、实现人才培养目标等方面具有显著成效。

（六）社会评价良好，未出现造成不良影响事故，未出现质量抽查不合格情况。编写人员无违法违纪记录或师德师风问题。

三、申报方式和要求

（一）每所高校按限额推荐申报。广西大学、广西师范大学、广西医科大学每校 6 本，新建本科院校（2000 年后升本）每校 2 本，其他普通本科高校每校 4 本。入选“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材的可直接向我厅申报，不占学校申报名额。

（二）申报教材的第一主编（作者）所在单位须为广西普通本科高校。由教材第一主编（作者）所在高校会同教材出版单位向我厅提出申报。

（三）申报可选择“单本”或“全册”两种申报类型，不受理系列教材申报。全册教材（相同书名的上下册、1—n 册）可选择“全册”申报类型，也可选择“单本”申报类型。若选择“全册”类型申报，须所有单册全部符合申报要求，申报时占用一个名额。

（四）同一主编、副主编或第一作者编写的名称或内容基本相同的教材只能申报一项。

（五）各高校在推荐中应兼顾不同学科专业、不同类型的教材，同一专业的教材限推荐一本，入选国家级一流本科专业建设

点或新一轮广西一流学科建设项目的教材可推荐 2 本。鼓励推荐具有广西特色的教材。

(六)各高校教学管理部门应会同学校党委宣传部门做好推荐评审工作，确保推荐教材内容在知识产权、意识形态等方面不存在争议。各高校须在本校公示申报教材的相关信息（包括教材名称、国际标准书号、主编、编写人员、出版单位等），公示期不少于 5 天。

四、材料报送

请各高校于 6 月 10 日前将以下申报材料的电子版发送至邮箱：gxgjc2@126.com。

(一)申报公文（盖章扫描 PDF 版）。《2022 年广西普通本科高校优秀教材申报汇总表》（附件 1，电子版为 excel 版和盖章扫描 PDF 版）作为公文附件。

(二)《2022 年广西普通本科高校优秀教材申报表》（附件 2，电子版为盖章扫描 PDF 版）。

(三)纸质教材提供最新版次印次的完整 PDF 电子版；数字教材提供全部教材内容电子版或提供能够查看全部内容的链接地址、账号；纸质教材附带数字资源的，提供纸质教材最新印次的 PDF 电子版，以及全部数字资源电子版或能够查看全部数字资源内容的链接地址、账号。盲文教材、少数民族语言文字教材等以非国家通用语言文字编写的教材，需同时报送国家通用语言文字翻译版本。

每本教材的申报表、附件材料、电子版教材放在一个文件夹里，文件夹按照“学校名称+教材名称+第一作者姓名”的格式命名，由学校汇总后统一报送。

未尽事宜，请与我厅高教处联系。联系人及电话：罗恒，0771—5815185；李静，0771—5815187。地址：南宁市竹溪大道69号1908办公室。

- 附件：1. 2022年广西普通本科高校优秀教材申报汇总表
2. 2022年广西普通本科高校优秀教材申报推荐评审表
3. 教材编写人员政治审查表
4. 图书编校质量自查结果记录表

广西壮族自治区教育厅
2022年5月9日



（此件主动公开）

附件 1

2022 年广西普通本科高校优秀 教材申报汇总表

单位名称（公章）：

序号	教材名称	各册对应版次	各册标准书号	第一作者	第一作者单位	主要编者	主要编者所在单位	出版单位	推荐类别（单本/全册）	册数	本版出版时间	专业类名称	备注

注：

1. 教材名称、各册对应版次、各册标准书号：如有多册或多卷教材，请填写相关卷册信息，例如：教材名称：高等数学（第七版）上册、下册；各册对应版次：第 7 版；各册标准书号：978-7-04-039663-8，978-7-04-039662-1。
2. 主要编者：包括主编、副主编等信息（包含第一作者），或编写组名称，名字之间用“，”隔开。
3. 主要编者所在单位：包含第一作者单位，单位名称之间用“，”隔开。
4. 专业类名称：专业课教材请严格按照《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》填写教材所用于教学的本科专业所属专业类名称。公共课教材按照课程本身所属学科填写相应的专业类名称。
5. 备注：填写教材应用于专业课或公共课。

附件 2

2022 年广西普通本科高校优秀教材 申报推荐评审表

教材名称：

专业类：

第一主编（首席专家、作者）：

第一主编（首席专家、作者）单位：

出版单位：

联系电话：

推荐单位：

填表日期：

填报说明

一、填报的教材基本信息（书名、书号、作者、出版社、版次、出版时间等）须与版权页、中央宣传部出版物数据中心（<https://pdc.capub.cn/>）CIP核字号验证一致。应在申报书规定位置提交版权页扫描电子版和CIP核字号查询截图。

二、教材所属专业类：专业课教材请严格按照《普通高等学校本科专业目录（2012年）》填写教材所用于教学的本科专业所属专业类名称。公共课教材按照课程本身所属学科填写相应的专业类名称。

三、按照“全册”申报的教材，每册教材的具体信息需要分别填写，有关教材电子版、《图书编校质量自查结果记录表》也须按册分别提交。

四、作者信息须填写教材所有作者信息，有关人员须确实参与编写，并在教材中明确出现姓名。

一、教材基本信息

申报教材名称	
第一主编(作者)	
第一主编(作者) 单位	
申报类型	<input type="radio"/> 单本 <input type="radio"/> 全册 册数
教材所属专业类	
教材主要语种类型	<input type="radio"/> 中文 <input type="radio"/> 英文 <input type="radio"/> 其他外国语 <input type="radio"/> 中国少数民族语言
国际标准书号	ISBN
主编姓名	
副主编姓名	
出版单位	
初版时间	
载体形式	<input type="radio"/> 纸质教材 <input type="radio"/> 数字教材 <input type="radio"/> 纸质教材附带数字资源
本版出版时间及版次	年 月 版次:
最新印次时间及印次	年 月 印次:
初版以来合计印数	
是否曾列为重点项目	<input type="radio"/> 马工程重点教材 <input type="radio"/> “十二五”普通高等教育本科国家级规划教材 <input type="radio"/> 否
上传截图	1. 版权页截图 2. 中国版本图书馆CIP查询截图 3. 如CIP数据中无“教材”字样的,须再上传内容提要或前言或后记中可以证明本书为教材的相关内容截图

二、教材适用情况

适用范围	
适用学科专业	
适用课程	
适用课程性质	<input type="radio"/> 文化素质课 <input type="radio"/> 公共基础课 <input type="radio"/> 专业课 <input type="checkbox"/> 思想政治理论课 <input type="checkbox"/> 实验课
课程学时	

三、作者信息

全部作者（含主编）									
序号	姓名	单位	出生年月	国籍	职务	职称	手机号码	电子邮箱	承担工作
1									
2									
3									
4									
5									
...									

第一主编（首席专家、作者）情况			
相关教学经历（500字以内）			
（承担学校教学任务、开展教学研究情况、教材编写情况以及取得的教学成果）			
相关科学研究项目、成果或论文专著（限5项）			
序号	名称	来源/出版单位	时间
1			
2			
3			
4			
5			

四、申报教材建设历程

各版次基本情况					
版次	出版时间	字数（万）	重印次数	本版总印数（万）	获奖励情况

五、申报教材特色及创新（1000 字以内）

（本教材与同类教材相比较，突出的特色及改革创新点。哲学社会科学教材需对体现和反映党的十八大、十九大精神及党的最新理论创新成果的情况作出说明。）

六、申报教材应用情况及社会影响力（1000 字以内）

（概述选用本教材的范围及学校，教学效果及评价）

七、附件材料清单

1. 教材（必须提供）

（纸质教材提供最新版次印次的完整 PDF 电子版；数字教材提供全部教材内容电子版或提供能够查看全部内容的链接地址、账号；纸质教材附带数字资源的，提供纸质教材最新印次的 PDF 电子版，以及全部数字资源电子版或能够查看全部数字资源内容的链接地址、账号。盲文教材、少数民族语言文字教材等以非国家通用语言文字编写的教材，需同时报送国家通用语言文字翻译版本。）

2. 所有作者政治审查意见（必须提供，盖章扫描 PDF 版）

（作者单位党委对作者进行审查，对政治思想表现情况进行评价，确保作者的正确政治方向、价值取向，无违法违纪等记录。教材编写成员涉及多个不同单位时需要各单位分别出具意见，并由所在单位党委盖章。如所在单位无党组织，则由编写成员本人出具承诺书并签名，说明本人不存在政治方向、意识形态、违法违纪等方面的问题。）

3. 图书编校质量自查结果记录表（必须提供，盖章扫描 PDF 版）

（教材出版单位对申报教材的编校质量自查后，按要求提供图书编校质量自查结果记录表，并加盖出版社公章。全册教材的不同分册以不同文件分别提供。）

4. 思想性、学术性评鉴意见（必须提供，签字扫描 PDF 版）

（由教育部相关学科专业教学指导委员会或外省、自治区、直辖市教学指导委员会的三位成员分别实名评价并签字，并留下联系方式。评价人不得是本教材的作者。）

5. 教材使用情况证明材料（必须提供，盖章扫描 PDF 版）

（教材出版单位提供教材主要使用高校名单及使用情况证明材料，并加盖公章。）

6. 其他材料（可选提供）

（其他佐证材料，限两份以内。）

八、教材作者诚信承诺

本人自愿参加此次申报，已认真填写并检查以上材料，保证内容真实。

第一主编（作者）（签字）：

所有作者签名：

（应与作者信息保持一致）

年 月 日

九、申报单位承诺意见

对教材有关信息及填报的内容进行了核实，保证真实性。经对该教材评审评价，同意该教材申报。

单位主管领导签字：

(单位公章)

年 月 日

附件 3

教材编写人员政治审查表

姓名		性别		民族		籍贯	
出生年月		政治面貌		学历		身份证号码	
单位				职称		职务	
<p>政治思想表现情况 (由所在单位党组织填写)</p>	<p>单位党组织盖章：</p> <p style="margin-top: 20px;">年 月 日</p>						

附件 4

图书编校质量自查结果记录表

出版单位名称（公章）：_____

书 名		申报编号			
出版单位		全书字数			
第一作者		版 次			
ISBN		检查字数			
检查内容	① 检查封面及文前辅文等，共 面，折合 万字 字数计算过程：				
	② 检查正文 1 页～ 页，共 面，折合 万字 字数计算过程：				
页	行	误	正	计 错 数	备 注
检查结果	计错数				
	差错率			万分之	
编校质量 认定结果					