

广西壮族自治区教育厅

桂教高教〔2022〕6号

自治区教育厅关于实施广西普通本科高校 教师在线课程建设与应用能力 提升行动（二期）的通知

各有关高等学校：

为贯彻落实全国、全区高校本科教育工作会议精神和《广西高等教育振兴发展“十四五”规划》《广西教育提质振兴三年行动计划（2021—2023年）》等文件要求，巩固和扩大广西本科高校教师在线课程建设与应用能力提升行动的成果，进一步提升本科高校教师教学能力，推进信息技术与教育教学融合创新发展，决定开展第二期广西普通本科高校教师在线课程建设与应用能力提升行动。现将有关事项通知如下：

一、行动目的

通过继续组织教师学习国家级线上一流本科课程及教师教育相关优质MOOC，提高教师对MOOC、SPOC、微课、翻转课堂、混合式教学等信息化教学方法的认识和运用能力，为推动教师将信息技术与教育教学深度融合打好基础，并进一步提升教师教学方法、教育教学素养、教育教学研究等方面的水平，切实提高教学质量和人才培养质量。

二、参与对象

广西公办普通本科高校 50 周岁以下（1972 年 2 月 21 日后出生）的专任教师及教务处、教师教学发展中心、教育技术等相关部门人员需全员参与。国家级一流本科课程主讲教师自愿参加此次行动。鼓励公办普通本科高校 50 周岁以上的专任教师和民办普通本科高校教师参加此次行动。

三、课程资源及学习要求

（一）85 门教师教学能力提升 MOOC（课程名单及学习方式详见附件 1）。

（二）教育部认定的本科类国家级线上一流课程，包括 2017 年、2018 年国家精品在线开放课程，首批国家级线上一流课程，以及 2022 年将公布的第二批国家级线上一流课程。课程名单可在国家级一流本科课程建设工作网下载：www.chinaooc.cn。教师需自行登录课程的开课平台学习国家级线上一流课程。

2022—2023 年期间，每位教师可根据从事的专业和兴趣，在以上两类课程中每类至少选择一门学习，需通过课程结课考核。

四、实施要求

（一）各高校教务处、教师教学发展中心、教育技术等职能部门和各院（系）根据实际工作需要采取专题讲座、指导学习等方式，组织教师操作培训，引导学习相关课程。

(二) 各高校应以此次行动为契机, 切实推动教师教学能力和教学质量的提升, 持续鼓励并支持教师运用现代信息技术深化教育教学改革, 完善相应的制度体系和保障机制。建议高校将此次行动的学习成果作为教师继续教育或其他教学能力培训的成果予以学分或学时认定。

(三) 各高校应及时跟进、统计本校教师课程学习情况, 以通过课程结课考核为标准认定教师学习成果。请各高校在3月18日前将《广西普通本科高校教师在线课程建设与应用能力提升行动(二期)实施计划表》(附件2, excel版和盖章后扫描版)发送到邮箱: gxgjc@126.com, 在2022年和2023年的12月31日前将当年的《广西普通本科高校教师在线课程建设与应用能力提升行动(二期)完成情况汇总表》(附件3, excel版和盖章后扫描版)发送到上述邮箱。

(四) 我厅将适时通报各高校参与此次行动的情况。

未尽事宜, 请与我厅高教处联系。联系人及电话: 罗恒, 0771—5815185。中国大学MOOC平台课程由广西标杆科技有限公司提供技术支持, 服务电话: 400—6993—163。

- 附件: 1. 广西普通本科高校教师教学能力提升系列MOOC学习指南
2. 广西普通本科高校教师在线课程建设与应用能力提升行动(二期)实施计划表

3. 广西普通本科高校教师在线课程建设与应用能力提升行动（二期）完成情况汇总表

广西壮族自治区教育厅
2022年2月9日



（此件依申请公开）

附件 1

广西普通本科高校教师教学能力提升 系列 MOOC 学习指南

广西普通本科高校教师教学能力提升系列 MOOC 共 85 门，分为如下七大类：混合式教学、在线教学、信息化教学、教学方法、教学能力、教师素养和学术科研，所有课程均可在中国大学 MOOC 平台免费学习。

一、课程名单

序号	分类	课程名称	主讲教师	是否国家级
1	混合式教学	混合教学成功要点	汪琼	
2	混合式教学	翻转课堂与混合学习	陈斌	
3	混合式教学	混合式教学理论与实践	曹殿波	
4	混合式教学	如何打造金课	战德臣	
5	混合式教学	“金课”设计与操作	杨攀	
6	在线教学	慕课问道	李晓明	国家线上一流课程
7	在线教学	教你如何做 MOOC	冯菲	国家线上一流课程
8	在线教学	线上实时教学法	汪琼	
9	在线教学	疫情时期在线教学	谢幼如	
10	信息化教学	现代教育技术	傅钢善	国家线上一流课程
11	信息化教学	学习的革命	张妙华	国家线上一流课程
12	信息化教学	解密教育的技术变革史	郭文革	
13	信息化教学	现代教育技术应用	柯清超	
14	信息化教学	实用教育技术	乜勇	
15	信息化教学	信息技术与教育创新	吴砥	
16	信息化教学	信息化教学能力之五项修炼	焦建利	国家线上一流课程
17	信息化教学	信息化教学设计	闫寒冰	国家线上一流课程
18	信息化教学	“互联网+”教学设计与实践	何聚厚	
19	信息化教学	教学技术与媒体	李文昊	
20	信息化教学	教学媒体的理论与实践	穆肃	
21	信息化教学	信息化教学方法与技术	林雯	
22	信息化教学	高校智慧课堂的教学与评价	李艳	
23	信息化教学	人工智能教育应用	胡小勇	

序号	分类	课程名称	主讲教师	是否国家级
24	信息化教学	移动学习的理论、技术与实践	况姗芸	
25	信息化教学	微课设计与制作	杨上影	国家线上一流课程
26	信息化教学	思维导图的教学应用	杜玉霞	国家线上一流课程
27	信息化教学	美化你的教学 PPT	邢磊	
28	信息化教学	教学动画制作与实战	杨上影	
29	信息化教学	VR 教育资源快速开发与应用	杨上影	
30	信息化教学	教师信息技术应用能力提升	孙众	
31	教学方法	翻转课堂教学法	汪琼	国家线上一流课程
32	教学方法	改进合作学习	汪琼	国家线上一流课程
33	教学方法	走向深度的合作学习	刘徽	国家线上一流课程
34	教学方法	游戏化教学法	尚俊杰	国家线上一流课程
35	教学方法	案例教学法	汪琼	
36	教学方法	同伴教学法	汪琼	
37	教学方法	讨论式教学法	王青	
38	教学方法	课程中期评估	汪琼	
39	教学方法	以学生为中心的学习环境设计	顾小清	国家线上一流课程
40	教学方法	玩转以学生为中心的教学	戚世梁	
41	教学能力	高校教师教学能力入门	章晓懿	
42	教学能力	教学论	王本陆	国家线上一流课程
43	教学能力	课程与教学论	阚维	
44	教学能力	教学设计原理与方法	谢幼如	国家线上一流课程
45	教学能力	掌握教学设计	盛群力	
46	教学能力	教育传播学	胡小勇	
47	教学能力	教育心理学	何先友	
48	教学能力	课堂问答的智慧与艺术	刘徽	国家线上一流课程
49	教学能力	课堂互动方法与技术	王佑镁	
50	教学能力	课堂教学 ABC	尹逊波	
51	教学能力	课堂教学行为观察与诊断	陈实	
52	教学能力	课堂教学技能	楼柏丹	
53	教学能力	课堂教学技术与艺术	陈本友	
54	教学能力	人是如何学习的	杜玉霞	
55	教学能力	校本课程开发	孙芙蓉	国家线上一流课程
56	教学能力	应用学习科学改进教学策略	梁林梅	
57	教学能力	学习科学与技术	方明建	
58	教学能力	有效教学	孙亚玲	
59	教学能力	创意课程与学习	屠莉娅	
60	教师素养	“互联网+”时代教师个人知识管理	杨上影	
61	教师素养	教师的形体美	习英	
62	教师素养	教师法律风险防范	张冉	国家线上一流课程
63	教师素养	教师情绪管理	叶映华	
64	教师素养	教师语言与沟通艺术	吕小君	

序号	分类	课程名称	主讲教师	是否国家级
65	教师素养	教师职业道德	陈大伟	国家线上一流课程
66	教师素养	教师职业道德与教育政策法规	许映建	国家线上一流课程
67	教师素养	教师职业与教师生活	沈爱华	
68	教师素养	教师专业发展与职业道德	龙宝新	
69	教师素养	教育法治与教师法治素养	李德嘉	
70	教师素养	教育哲学	刘铁芳	国家线上一流课程
71	教师素养	理解教育政策	林小英	
72	教师素养	美化嗓音 轻松讲课	林立君	
73	教师素养	西迁教授谈教学	西迁教授	
74	学术科研	教师如何做研究	汪琼	国家线上一流课程
75	学术科研	教育研究方法	陈时见	国家线上一流课程
76	学术科研	教育研究方法	叶映华	
77	学术科研	质性研究方法	林小英	国家线上一流课程
78	学术科研	教学研究的数据处理与工具应用	马秀芳	国家线上一流课程
79	学术科研	大数据与高等教育	叶志明	
80	学术科研	科学研究方法与论文写作	卢宝荣	
81	学术科研	科研伦理与学术规范	印波	
82	学术科研	学术规范与论文写作	叶茂	
83	学术科研	英文学术写作实战	汪琼	
84	学术科研	学习分析在教学设计、实践和研究中的应用	欧阳璠	
85	学术科研	教育文献的检索与分析	张宝辉	

二、选课须知

(一) 选课方式

教师可通过以下任一方式学习相关课程。为方便后期各高校收集本校教师的课程学习成绩，建议各位教师先将学习账号认证成所属学校的老师身份后，再进行选课学习。

1. 打开广西普通本科高校教师教学能力提升系列 MOOC 选课网址：https://www.icourse163.org/topics/gxt_1/，点击相关课程链接跳转到学习界面。

2. 直接登录中国大学 MOOC 平台官网

(<https://www.icourse163.org/>) 搜索对应课程进行学习。

3. 在手机应用商城下载“中国大学 MOOC” APP，下载完成后进入 APP，点击主页底部菜单栏“我的”进入账号注册登录界面，注册登录账号后返回主页在顶部搜索栏搜索相应课程，点击课程进入学习。

（二）选课指导步骤

选课前，认真阅读所选课程的学习目标，通过学习目标来判断本门课程是否适合自己。

进入课程后，先学习课程课程介绍页的内容，进一步了解课程的安排和逻辑以及具体的学习要求，再次考虑是否合适自己，如果符合自己的需求，就可以根据评分标准进行学习。

平台上的大部分课程每年会开 1~3 期次，如果是自主学习课程，为往期课程回放，不计算结课成绩。想要获取所选课程的成绩，就须严格按照该课程开课期次的评分标准来完成学习。

三、学习建议

在学习中，为了保证学习效率，提升学习体验感，教师可以考虑以下几条建议：

（一）保证适宜的学习环境。

（二）合理规划时间，一次学不完，可以分多次学习。

（三）边学边思考，结合自身教学实践经验加以理解并反思。

（四）学会记笔记，学会总结课程中心点，找到与自身教学实践的关联点。

(五) 积极参加在线讨论, 和其他教师分享自己的观点和想法。

详情可以观看微信视频号【教学能力提升】的视频《做成功的慕课学员》

四、学习服务

广西高校参与本次活动的中国大学 MOOC 平台课程服务, 由广西标杆科技有限公司提供服务支持, 如学习过程中有任何疑问, 可加入以下微信群咨询运营老师。技术支持电话: 4006993163 / 13377112163。



(微信扫一扫, 加入)

广西高校慕课学习服务答疑

附件 2

广西普通本科高校教师在线课程建设与应用 能力提升行动（二期）实施计划表

学校名称： （盖章）

学校名称	50 周岁以下的专任教师数	相关管理部门计划 参与行动人数

联系人及电话：

附件 3

广西普通本科高校教师在线课程建设与应用 能力提升行动（二期）完成情况汇总表

（统计时间： 2022 2023）

学校名称： （盖章）

学校 名称	达到学习要求的人数			课程学习通过总门次
	50 周岁以下 专任教师	50 周岁以上 专任教师	管理部 门人员	

注：1. 两类课程每类至少有一门课程通过结课考核（即 60 分以上）的人员为达到学习要求。2. 课程学习通过总门次为全体教师学习两类课程通过结课考核的课程总门次。