

广西壮族自治区教育厅

桂教科学〔2022〕28号

广西教育科学规划领导小组关于组织申报 广西教育科学“十四五”规划 2023年度课题的通知

各市教育局，各高等学校，区直各中等职业学校：

为深入贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全区教育大会精神，加强教育宏观政策战略研究，更好地服务我区教育改革和发展决策，经广西教育科学规划领导小组批准，决定启动广西教育科学“十四五”规划2023年度课题申报和评审工作。现将有关事项通知如下。

一、申报范畴

2023年广西教育科学“十四五”规划课题设立资助经费重点课题（A类）、自筹经费重点课题（B类）、自筹经费一般课题（C类）和广西教育科学重点研究基地重大课题。资助经费重点课题（A类）、自筹经费重点课题（B类）、自筹经费一般课题（C类）面向全区征集。广西教育科学重点研究基地重大课题面向5所广西教育科学重点研究基地学校（广西师范大学、广西民族大学、南宁师范大学、玉林师范学院、百色学院）征集。原则上不接受高等学校教改课题的申报及立项。

二、申报条件和推荐限额

（一）申报条件。

课题申请人须具备下列条件：遵守中华人民共和国宪法和法律，具有良好的政治思想素质；具有独立开展和组织开展科学研究的能力，能够承担实质性研究工作；资助经费重点课题（A类）、自筹经费重点课题（B类）和自筹经费一般课题（C类）的负责人须具备高级专业技术职称（或相应职务），不具备的须由两名具有正高级专业技术职务的同行专家书面推荐，幼儿园、小学课题也可由两名高级（或相当于高级）专业技术职称及以上同行专家书面推荐；广西教育科学重点研究基地重大课题负责人须具有高级职称或者博士学位。

在资助经费重点课题（A类）、自筹经费重点课题（B类）和自筹经费一般课题（C类）中，课题申请人当年只能作为课题负责人申报1项课题，且不能作为课题组成员参与其他课题的申报。历年已立项但截至2022年8月31日前尚未结题的广西教育科学规划课题（除委托课题外）的负责人不得作为课题负责人申报本年度课题。凡在近5年已经获得全国教育科学、广西教育科学规划课题立项的研究主题，不得重复用于本次课题申报，一经发现，予以取消。

课题组成员的填报须征得本人同意。课题组成员当年最多只能同时参加2项广西教育科学规划课题的研究。原则上，课题负责人所在单位为高等学校的，课题组成员人数不得超过11人（含

课题负责人), 课题负责人所在单位为其他单位的, 课题组成员人数不超过 16 人 (含课题负责人)。

(二) 推荐限额。

广西教育科学规划领导小组办公室根据各设区市基础教育及高等教育专任教师数和 2021 年度广西教育科学规划课题立项情况测算, 确定了各设区市推荐限额。各设区市要在推荐限额内择优推荐课题, 各学段推荐课题的数量比例与本地各学段专任教师数占比相当, 高中学段、特殊教育可适当放宽, 建议各设区市内同一单位推荐课题数量不超过 10 项。

本科高校每校推荐课题数量不超过 15 项, 高职高专院校每校推荐课题数量不超过 10 项, 独立学院每校推荐课题数量不超过 10 项, 成人高校每校推荐课题数量不超过 5 项。设有附属学校的高校在推荐限额外另增 2 项用于附属学校课题申报。

教育系统区直单位及其他区直单位每单位推荐课题数量不超过 5 项。

上述各设区市、各单位具体推荐限额详见附件 1。

三、选题要求

资助经费重点课题 (A 类)、自筹经费重点课题 (B 类) 和自筹经费一般课题 (C 类) 选题以《课题指南》(详见附件 2) 为指引, 课题组自主进行选题。

广西教育科学重点研究基地重大课题的选题要求实践对策与基础理论研究相结合、教育问题与广西教育特色研究相结合、

具体现实问题与宏观战略问题研究相结合，做到服务决策、指导实践、创新理论、彰显特色。

四、成果要求

资助经费重点课题（A类）、自筹经费重点课题（B类）和自筹经费一般课题（C类）要求在1-3年内完成，最迟不超过5年完成。广西教育科学重点研究基地重大课题要求在1-2年内完成，不得延期。研究期限自课题批准立项之日起计算。

获批立项的课题在申请结题鉴定时，预期研究成果需达到以下要求：资助经费重点课题（A类），课题负责人所在单位为高校的，需在北京大学图书馆所确定的中文核心期刊上发表学术论文不少于1篇或出版专著不少于1部，课题负责人所在单位为其他单位的，需在省级及以上学术期刊上发表论文不少于3篇；自筹经费重点课题（B类）需在省级及以上学术期刊上发表论文不少于2篇；自筹经费一般课题（C类）需在省级及以上学术期刊上发表论文不少于1篇。广西教育科学重点研究基地重大课题，须提交5万字以上未发表（出版）研究报告，及1篇不少于5000字的决策咨询报告。

五、资助经费

广西教育科学规划领导小组办公室将对获批立项的广西教育科学重点研究基地重大课题给予研究经费资助。获批立项的资助经费重点课题（A类），广西教育科学规划领导小组办公室只对课题负责人所在单位为区直高校的课题给予研究经费资助，课

题负责人所在单位为其他单位的课题，因自治区财政部门不再转拨经费的缘故无法资助研究经费。获批立项的自筹经费重点课题（B类）和自筹经费一般课题（C类），广西教育科学规划领导小组办公室均不提供研究经费资助。建议上述有研究经费资助的立项课题所在单位，给予每项课题相应配套经费资助；无研究经费资助的立项课题所在单位，给予每项课题至少0.5万元经费资助。

六、课题评审

资助经费重点课题（A类）、自筹经费重点课题（B类）、自筹经费一般课题（C类）只从相应的申报类别中评审遴选，原则上不跨档评选立项。

本年度课题评审由广西教育科学规划领导小组办公室在广西教育科学规划领导小组的领导下负责组织。课题评审按照广西教育科学规划领导小组办公室资格审查——学科组会议集中初评——广西教育科学规划领导小组复评的程序进行。评审结果报广西教育科学规划领导小组审定后进行公示，无异议后下达课题立项通知。

中小学和幼儿园申请人申报课题，实行单列单评，并给予一定比例的立项数量倾斜。

七、报送要求

本次课题申报采取网上申请与线下申报两种形式。未参加网上申请的单位和个人不得进行线下申报。

（一）申报材料。

本次课题申报材料包括《广西教育科学规划课题申请·评审书》和《课题论证活页》。申报材料要求统一用计算机填写，电子版申报材料用于网上申请，要求提供含签章的PDF版，《课题申请·评审书》和《课题论证活页》分别为独立文档；纸质版申报材料用于线下申报，要求A4纸双面印制，《课题申请·评审书》和《课题论证活页》分开装订，均为原件一式一份。广西教育科学规划领导小组办公室不返还课题申报材料，请有关单位和申报者自行留底，备日后结题时使用。请课题负责人及课题组在广西教育科学规划领导小组办公室官方网站(网址：<https://jykgxghb.gxeduyun.edu.cn/>)“下载专区”查询、下载申报材料的最新模板。未使用最新模板填写申报材料的课题，原则上不纳入评审。

（二）网上申请。

1. 网上申请网址。广西教育科学规划课题管理信息系统（以下简称“课题管理系统”）是本次课题申报的唯一网络平台。可以通过广西教育科学规划领导小组办公室官方网站首页下方左侧“课题申报与管理系统”模块进入，也可直接输入网址 <https://ghkt.gxeduyun.edu.cn> 进入。

2. 网上申请流程。网上申请需要依次完成如下流程：

（1）各设区市教育科学研究所或教育科学规划办完成本市课题配额设置。

（2）各课题负责人在课题管理系统中如实选择本人所在单

位进行注册，然后登录课题管理系统进行网上申请。课题负责人在本人账号中完成课题信息的填写和材料的上传后，及时提交至上一级科研管理单位进行审核。网上申请操作流程可参见本通知的附件3。

(3) 各县（市、区）教研室、各设区市教育科学研究所或教育科学规划办、各高等学校、区直各中等职业学校完成本级课题申报材料的审核，并及时提交至上一级科研管理单位。

3. 网上申请时间。申报系统开放时间为2022年9月12日上午10:00起至10月19日下午23:59止，逾期不再受理。申报系统内提交到广西教育科学规划领导小组办公室的所有材料，均视为经过本单位科研管理部门审核同意的材料。各级科研管理单位的具体审核流程及时间节点由各单位自行决定，并应予以公告。

(三) 线下申报。

1. 报送程序。各市直及以下学校（单位）的申报材料由各设区市教育科学研究所或教育科学规划办统一收集、汇总、筛选和推荐。各高等学校、区直各中等职业学校的申报材料由本单位科研管理部门统一收集、汇总、筛选和推荐。各申报单位统一推荐课题时需填写《广西教育科学规划课题申报汇总表》，将汇总表随纸质版申报材料寄送至广西教育科学规划领导小组办公室。各申报单位要严格审核申报资格和材料，签署明确意见，不得收取任何申报评审费用。线下申报提交的材料与线上申请通过的材料一致，广西教育科学规划领导小组办公室不直接受理个人线下申

报。

2. 报送时间：2022年10月15日—10月19日（以材料报出时间为准），逾期不予受理。

3. 报送地址：广西南宁市青秀区竹溪大道69号广西壮族自治区教育厅办公大楼1709办公室，邮编：530021。联系人及电话：岑俐、玉芸芸、何佳，0771—5815396，5815194；电子邮箱：gxjyqxghb@163.com。

- 附件：1. 广西教育科学“十四五”规划2023年度课题申报推荐限额表
2. 广西教育科学“十四五”规划2023年度课题指南
3. 广西教育科学规划课题负责人网上申请操作指南

广西教育科学规划领导小组（代章）

2022年9月2日

（此件主动公开）



附件 1

广西教育科学“十四五”规划 2023 年度 课题申报推荐限额表

各地各单位		推荐限额数量（项）
各设区市 (共 878 项)	南宁市	150
	柳州市	80
	桂林市	82
	梧州市	54
	北海市	34
	防城港市	14
	钦州市	62
	贵港市	84
	玉林市	112
	百色市	66
	贺州市	34
	河池市	62
	来宾市	32
	崇左市	32
	各高校	本科院校（每单位）
高职高专（每单位）		10
独立学院（每单位）		10
成人高校（每单位）		5
教育系统区直单位（每单位）		5
其他区直单位（每单位）		5

广西教育科学“十四五”规划 2023 年度课题指南

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实全国和广西教育大会精神，开创教育研究的新局面，应对广西教育发展的战略需求，引领广西教育研究最新趋势，探索广西教育改革的新途径，促进广西教育科研事业的繁荣发展，特制定《广西教育科学“十四五”规划 2023 年度课题指南》。

一、教育综合问题研究选题建议

1. 新时代中国特色社会主义教育规律研究
2. 贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务的研究
3. 习近平总书记关于“培养担当民族复兴大任的时代新人”重要论述的践行路径研究
4. 贯彻落实习近平总书记关于新时代教育公平重要指示精神研究
5. 新时代教育公平的推进策略与社会支持研究
6. 社会经济发展及人口变化背景下教育供给侧结构改革研究
7. 教育促进共同富裕机制研究
8. 教育强区建设指标体系及推进策略研究

9. 教育开放协作战略与路径研究
10. 教育价值与学校功能研究
11. 人工智能时代的教学方式与学习方式变革研究
12. 深化新时代教育评价改革实施效果评价研究
13. 线上线下教育公共服务体系构建研究
14. 校外培训综合执法机制研究
15. 新型教育科研智库建设研究
16. 教育科研成果转化机制研究
17. 教育科研机构服务决策能力提升研究
18. 后疫情时代老年教育城乡一体化策略研究
19. 大中小学国家安全教育研究
20. 中国教育学课程论、教材论和教学论的学科体系及话语体系构建研究

二、基础教育研究选题建议

1. 德智体美劳“五育并举”的人才培养体系研究
2. “双减”工作成效监测评估研究
3. “双减”背景下学校教育质量提升与评价的研究
4. 学前教育高质量发展的治理体系研究
5. 幼儿园保教质量提升研究
6. 园本游戏化课程开发实践研究
7. 幼儿园发展托幼一体化服务研究
8. 义务教育高质量发展政策支持研究

9. 义务教育优质均衡发展支持体系研究
10. 义务教育新课程方案和课程标准有效实施研究
11. 义务教育评价体制与机制综合改革研究
12. 国家义务教育质量监测结果应用于教学改进的实证研究
13. 普通高中新课程、新教材、新高考改革研究
14. 新高考改革政策平稳落地的保障机制研究
15. 普通高中分层选课走班教学研究
16. 特色高中课程体系建设研究
17. 普特一体化融合教育实践研究
18. 中小学学生心理健康教育研究
19. 中小学生职业启蒙教育与生涯规划教育研究
20. 中小学生自主学习能力及其提升策略研究
21. 中小学学生综合素质评价困境与对策研究
22. 中小学学生阅读素养培养的研究
23. 中小学学生科学素养培养的研究
24. 中小学学科课程跨学科融合教学研究
25. 中小学校课后服务水平提升路径研究
26. 中小学家庭教育指导能力提升研究
27. 基于核心素养的基础教育学科学习任务群建设研究
28. 基于核心素养的深度学习质量提升机制研究
29. 学业质量标准的教学指导价值应用研究
30. 教、学、评一致性教学模式探究

31. 整体教学、大单元教学、大概念教学研究
32. 情境教学、项目式学习研究
33. 新模式基础教育数字化转型线上线下融合教学探索研究
34. “国家中小学智慧教育平台”应用与推广研究
35. 校外教育资源引入学校教育的机制研究
36. 智慧校园提升学校管理质量研究
37. 特色校园的建设问题与对策研究
38. 强基计划与创新人才后备力量培养
39. 基于教学行为分析的课堂教学优化研究
40. 教育技术运用的效能提升研究

三、职业教育研究选题建议

1. 贯彻落实习近平总书记关于新时代职业教育发展要求的实现路径研究
2. 中国特色现代职业教育体系建设研究
3. 新发展格局下职业教育提质培优的实践路径研究
4. 新发展格局下增强职业教育适应性理论和实践研究
5. 职业教育与乡村振兴联动发展研究
6. 职业教育人才供给与产业需求契合度研究
7. 职业院校全面加强党的建设研究
8. 工匠精神在职业教育中的传承与发展研究
9. 职业技术教育学科专业设置改革研究
10. 本科层次职业教育发展研究

11. 职业学校办学能力研究
12. 职业教育集团实体化运行有效机制研究
13. 职业学校 1+X 证书制度研究
14. 职业学校学生学习成果的认定、积累和转换
15. 职业学校职业技能培训研究
16. 职业学校“双师型”教师队伍建设研究
17. 职业教育特色现代学徒制实践案例研究
18. 普职融通发展体系的构建及推进路径研究
19. 中高职衔接制度设计实践研究
20. 中职教育与初中教育的衔接机制改革研究
21. “一带一路”沿线国家职业教育比较研究
22. 职业教育与终身教育融合发展研究
23. 区域职业教育资源统整研究

四、高等教育研究选题建议

1. 新时代高等教育高质量发展理念、机制与行动研究
2. 提升高等教育治理体系和治理能力现代化水平研究
3. 铸牢高校中华民族共同体意识教育研究
4. 推动高校优质化、分化、特色化发展研究
5. 促进产学研结合、科教融合、产教融合、校企合作的政策引导研究
6. 高校学科专业体系优化和动态布局战略研究
7. 高校智库、区部共建国家重点实验室建设的发展现状与战

略思考

8. 大数据时代智慧教育背景下高校线上教学质量监控指标体系建设研究

9. 高校本科生、研究生、留学生教育 quality 提升研究

10. 高校基础学科高层次人才培养模式改革研究

11. 跨学科、交叉学科、融合学科创新复合型人才培养研究

12. 高教普及化阶段普通本科院校人才差异化培养模式研究

13. 应用学科与区域经济社会高质量发展对接联动研究

14. 高校毕业生就业和重点产业人才供需预测预警机制研究

15. 高校毕业生就业创业新形态研究

16. 高校创新创业、成果转化激励政策研究

17. 新时代深化高校教师教学与科研绩效评价改革研究

18. 高校党政领导班子建设路径与策略研究

19. 新时代高校辅导员队伍专业化建设研究

20. 新形势下高校人才安全面临的问题及对策研究

21. 民办高校发展定位、角色任务及价值变革研究

22. 民办高校发展监管体系制度研究

23. 后疫情时代高等教育国际化战略面临问题与对策研究

24. “一带一路”下中国—东盟教育交流与合作深化研究

25. 东盟国家教育体制机制比较研究

五、民族教育和农村教育研究选题建议

1. 铸牢中华民族共同体意识教育研究

2. 民族（边境）地区教育发展政策与路径研究
3. 民族（边境）地区教育质量提升工程研究
4. 民族团结进步教育课程实施与评价研究
5. 中华优秀传统文化进校园的实践与研究
6. 乡村振兴战略背景下农村教育发展研究
7. 教育强国目标下农村教育质量提升研究
8. 农村留守儿童德智体美劳全面而个性发展研究
9. 农村留守儿童课后服务、家庭教育指导服务研究
10. 农村学生心理健康教育研究

六、思想政治教育研究选题建议

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”教育策略探索及成效研究
2. 习近平关于“大思政课”重要论述的路径和举措研究
3. 课程思政实施与评价策略研究
4. 课程思政案例库建设研究
5. 大中小学校思想政治教育一体化建设研究
6. 大中小学校思想政治课程教学设计、实施与评价研究
7. 德育融入全学段全学科教育教学的实践研究
8. 基于“大思政课”理念的思想政理论课程改革创新与实践研究
9. 大数据时代思想政治工作创新研究
10. 思想政治课程教师队伍建设及保障机制研究

七、师资队伍建设研究选题建议

1. 高素质专业化创新型教师队伍建设改革研究
2. 教师师德师风建设长效机制研究
3. 教师践行立德树人、教书育人使命研究
4. 教师职业认同感研究
5. 教师素质素养提升研究
6. 教师职前职后关键能力提升培养体系研究
7. 教师分层培训体系建设研究
8. 教师专业成长路径研究
9. 教师考核评价、职称岗位评聘标准、政策与举措研究
10. 教师研修共同体建设研究
11. 师资队伍均衡配置研究
12. 高校引领中、小、学教师教育科研能力提升研究

附件 3

广西教育科学规划课题负责人 网上申请操作指南

本次课题申报需由课题负责人完成，具体步骤包括进入系统、注册用户、在其用户账号中填写课题信息和上传申报材料等。请课题负责人完整阅读此操作指南，明确当中“注意事项”后，再进行具体操作。

一、进入系统

请登录广西教育科学规划领导小组办公室官方网站网址 <https://jykgxghb.gxeduyun.edu.cn/>，点击首页下方左侧“课题申报与管理系统”模块进入广西教育科学规划课题管理信息系统，或直接输入网址 <https://ghkt.gxeduyun.edu.cn> 进入。推荐使用 360 浏览器极速模式或谷歌浏览器。

二、注册用户

点击“注册用户”按钮，进入到用户注册协议界面，认真阅读内容后如无异议，点击“同意用户协议”。于页面左上方选择“个人用户”，填写带“*”的必填项：真实姓名、性别、身份证号码、电子邮箱、所在单位、密码、手机号码、确认密码、短信验证码等，完成后点击“提交”，即刻生成账号密码。在首页登录界面输入账号（即身份证号）、密码、验证码即可登录成功。

注意事项：

(1) 本系统为实名制系统，不支持个人有多个账户，已经注册过的用户请使用原账户，登录账号为身份号码。如需要找回密码，需要点击登录界面首页的“忘记密码”找回。

(2) 注册时填写的信息，身份证号和所在单位信息不可修改，请谨慎填写。其他信息可在登录后点击页面右上方“用户信息”处进行修改。

(3) 课题负责人在注册时需正确选填所在单位。点击词条右侧“>”逐级找到课题负责人当前所在单位，点击单位名称前的小圆圈“○”选中，选中后单位名称显示为蓝色。未能找到当前所在单位或单位名称有误或对应上级课题管理单位有误的，请与广西教育科学规划办联系。

三、课题申报

3.1 进入课题申报

点击用户首页“课题申报”或左侧菜单栏“课题管理”→“课题申报”进入。

3.2 基本信息填报

点击课题申报界面的“基本信息填报”按钮，弹出课题基本信息的填写，带“*”为必填项：课题名称、关键词、课题类别、学科分类、研究类型、预期成果、所属系统、所在地市、摘要等，填写完后点击右下角“保存”按钮。

3.3 课题参与人员信息填写

(1) 新增

课题基本信息填写保存后，再继续填写课题参与人员信息。点击“新增”按钮，会出现当前登录人的信息即课题负责人信息，补齐相关信息后点击“保存”，再次点击“新增”按钮添加参与人员，填写相关信息后点击“保存”，参与人员添加完成。

(2) 编辑

勾选需要编辑信息的人员，点击“编辑”按钮，弹框后修改信息再点击“修改”，即可保存新编辑的信息。

(3) 删除

勾选需要删除的人员，点击“删除”按钮。

(4) 成员排序

将鼠标光标移至需要改变顺序的人员姓名上，按住鼠标左键进行拖动更改成员排序。

注意事项：

(1) 请先保存课题基本信息，再填写课题参与人员信息。

(2) 当前用户填报的课题，默认为该课题负责人，可对课题进行修改和管理，不能变更其他课题负责人。请该课题当前课题负责人注册账号进行课题信息填报。

(3) 请正确填写课题负责人的通讯地址和手机号，以便后续纸质材料的寄送。

(4) 填写课题参与人员前需征得本人同意。

3.4 上传材料

在列表中勾选要上传申报材料的课题，点击“上传材料”按钮，上传 PDF 格式的《课题申请·评审书》（含签章）和《课题论证活页》文件，文件大小不能超过 10M。上传材料后点击“保存”。

3.5 提交申请

在表中勾选要提交申请的课题，点击“提交申请”后弹出对话框，选择该课题批次名称（2023 年度 ABC 及基地课题），点击“确定”即可提交。

注意事项：

请确认课题基本信息及申报材料完整后再提交。一经“提交”，课题负责人仅有一次“撤回”修改机会，请谨慎使用。提交成功后，课题状态会含有“待立项审批”字样。